Los alumnos españoles 'suspenden' en materia de educación financiera

Escrito por ADICAECentrales - 14/07/2014 10:18

Una prueba incluida en el Informe PISA desvela que los estudiantes españoles están por debajo de la media en cuanto a competencias financieras. Uno de cada seis alumnos apenas tiene los conocimientos y habilidades necesarias para interpretar una factura. Es necesario reforzar la educación financiera.

El Programa Internacional de Evaluación Internacional de Alumnos (conocido como informe PISA) 2012 sobre Competencia Financiera acaba de dar a conocer los resultados de su estudio, y los alumnos españoles no salen bien parados. Del estudio realizado, en el que se examinó a 1.108 alumnos españoles de 15 años, repartidos en 179 centros escolares, se desprende que el rendimiento de España en competencia financiera queda por debajo de la media de los 13 países de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) que participaron en el estudio.

Uno de cada seis alumnos españoles (16.5% comparado con 15.3% de media OCDE) no alcanza el nivel básico de rendimiento en competencia financiera. Es decir, son incapaces de realizar bien operaciones sencillas de gasto cotidiano, entender una factura o manejarse con una tarjeta de crédito. Sólo 3.8% de los alumnos se encuentran en el nivel de excelencia (comparado con una media de 9.7% en la OCDE). A mayor nivel socio-económico de los alumnos, mejores resultados.

Estos datos contrastan con la realidad financiera de los jóvenes españoles. En España, casi el 60% de los alumnos tienen una cuenta bancaria abierta, y muchos hacen uso de servicios como las tarjetas prepago de móvil o las tarjetas de crédito.

La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), que comienza a implantarse este septiembre, va a introducir en sus currículos de Primaria y Secundaria la enseñanza financiera. En Primaria, se integran en el currículo de Ciencias Sociales conceptos básicos en relación con el valor del dinero, el ahorro, presupuesto personal y consumo responsable. En Secundaria, este tipo de contenidos se integrarán como transversales en varias asignaturas.

Más información aquí: http://laeconomiadelosconsumidores.adicae.net/index.php?articulo=2332

==========